

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Geloof en Wetenschap

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 150 uur

Contacturen: *Digitaal*

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Digitaal / Zelfstudie

Semester 2 (B)

Digitaal / Zelfstudie

Evaluatievorm

Eindscriptie

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Temmerman, Johan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

	Aanbodssessie	Stptn
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA3 traject Religiestudies	AB	5
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA3 traject Theologie	AB	5

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Theologie, Religiestudies, Wetenschap, Religie

Niveau

BA3

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Een basiskennis bezitten van inzichten en -methodes van relevante wetenschappen voor de theologie en de religiestudies; (DLR 4)

Kennis van en inzicht hebben in de complexiteit van de multiculturele en multireligieuze samenleving. Inzicht en vaardigheden bezitten met betrekking tot de interreligieuze en interlevensbeschouwelijke dialoog; (DLR 5)

Op begeleid-zelfstandige wijze relevante onderwerpen, thema's, problemen, vragen en uitspraken analyseren, in een ruimer verband van kerk en samenleving kunnen plaatsen, kritisch beoordelen, erover communiceren en reflecteren met betrekking tot zichzelf; (DLR 7)

Op begeleid-zelfstandige wijze een onderzoeksvraag kunnen formuleren, kritisch onderzoek verrichten en dat weergeven in een tekst van beperkte omvang; (DLR 9)

Een wetenschappelijk verantwoorde onderzoekshouding bezitten; (DLR 10)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie & Religiestudies)

De inzichten gewonnen in de theologische en niet-theologische disciplines toe te passen op religieuze, levensbeschouwelijke en maatschappelijke problemen, vragen en uitspraken; (OLR 5)

Onderwerpen die verband houden met kerk en godsdienst te analyseren en in een ruimer verband te plaatsen; (OLR 6)

Op een begeleid-zelfstandige wijze een scriptie te schrijven op een zelf gekozen vakgebied van de theologie, wat zowel het nauwkeurig formuleren van een welomschreven onderzoeksvraag, het verwerken en analyseren van literatuur, het coherent synthetiseren, verwoorden en beoordelen van de erin vervatte inzichten, als het komen tot een initiële kritische positiebepaling ten aanzien van deze verworven inzichten impliceert. Ook kan de student de verworven inzichten presenteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 8)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student is in staat om religieuze en wetenschappelijke opvattingen naast elkaar te leggen;
- De student kan verklaren dat geloof en wetenschap ontstaan vanuit de fundamentele tendens om uiting te geven aan onze nood aan coherentie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student doorloopt de geschiedenis van de wetenschap en leert hoe de voornaamste wetenschappers religieuze tradities beschouwden;
- De student leert in debat te gaan over de relatie tussen geloof en wetenschap;
- De student maakt kennis met godsdienstfilosofen die een synergetische relatie tussen geloof en wetenschap voorstellen.

Dit opleidingsonderdeel wordt volbracht door zelfstudie via een online-module en onder begeleiding van de docent.