

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Lutheranisme

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 150 uur

Contacturen: *Hybride*

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Hybride lesvorm

Semester 2 (B)

Hybride lesvorm

Evaluatievorm

- Eindscriptie

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Vandenheede, Jo Jan

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

	Aanbodssessie	Stptn
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA2 traject Theologie	AB	5
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA2 traject Religiestudies (keuzevak)	AB	5

Onderwijstaal

Engels

Trefwoorden

Theologie, Religie, Luther, Lutheranisme, Reformatie

Niveau

BA2

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Een wetenschappelijk verantwoorde onderzoekshouding bezitten; (DLR 2)

Kennis van en inzicht hebben in de wereldreligies en in de basisbegrippen – en methodes van de godsdienstwetenschappen; (DLR 4)

De voortdurende wisselwerking tussen Bijbel, traditie, theologie, geloof, kerk, cultuur en maatschappij inzien en het belang ervan kunnen verwoorden; (DLR 8)

Op begeleid-zelfstandige wijze relevante onderwerpen, thema's, problemen, vragen en uitspraken analyseren, in een ruimer verband van kerk en samenleving kunnen plaatsen, kritisch beoordelen, erover communiceren en reflecteren met betrekking tot zichzelf; (DLR 9)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie)

De basisbegrippen en -methodes van de theologie in haar onderscheiden methodologische invalshoeken (de systematisch-hermeneutische invalshoek; de historisch-hermeneutische invalshoek en de praktisch-hermeneutische invalshoek) te kennen, te begrijpen en toe te passen; (OLR 3)

Primaire bronnen in gebieden uit de theologie bij voorkeur in de originele talen te lezen en op basis van secundaire bronnen met begeleiding te verwerken; (OLR 7)

Op een begeleid-zelfstandige wijze een scriptie te schrijven op een zelf gekozen vakgebied van de theologie, wat zowel het nauwkeurig formuleren van een welomschreven onderzoeksvraag, het verwerken en analyseren van literatuur, het coherent synthetiseren, verwoorden en beoordelen van de erin vervatte inzichten, als het komen tot een initiële kritische positiebepaling ten aanzien van deze verworven inzichten impliceert. Ook kan de student de verworven inzichten presenteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 8)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student is in staat de grondslagen van het Lutheranisme te benoemen;
- De student is in staat de belangrijkste figuren en ontwikkelingen van het Lutheranisme te benoemen;
- De student is in staat Luther op een theologische manier te positioneren;
- De student ontwikkelt een heldere visie op het Lutheranisme binnen de Reformatie.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student leert over Luther en zijn context voorin de 16^e eeuw;
- De student leert de theologische grondslagen van het Lutheranisme aan de hand van teksten van Luther;
- De student leert over de systematisering van Luthers leer door Melanchton;
- De student leert een heldere visie op deze belangrijke traditie binnen de Reformatie te ontwikkelen.
- De student bestudeert de verdere ontwikkelingen van het Lutheranisme na de 16^e eeuw

Dit opleidingsonderdeel wordt online via zelfstudie en onder begeleiding van de docent aangeboden.