

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Masterproef

Cursusomvang

Studiepunten: 30 ECTS

Studietijd: 250 uur

Contacturen: *Hybride*

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Hybride / Zelfstudie / Begeleiding

Semester 2 (B)

Hybride / Zelfstudie / Begeleiding

Evaluatievorm

Masterscriptie (zie richtlijnen)

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Temmerman, Johan – Prof. Dr.

Parlevliet, Leendert-Jan – Prof. Dr.

Van Reeth, Jan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

Master in de Theologie en Religiestudies, MA1 traject
Theologie en Religiestudies (gemeenschappelijke master)

Aanbodssessie

Stptn

AB

30

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Theologie, Religiestudies, Masterproef

Niveau

MA1

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (MA)

Op wetenschappelijk verantwoorde wijze bronnen van de christelijke traditie bestuderen en aanwenden in het analyseren van specifieke vraagstellingen; (DLR 2)

Inzicht hebben in de relatie van de studie van theologische en religieus-maatschappelijke problemen met de actuele multiculturele en multireligieuze samenleving; (DLR 3)

De kennis en methodes van de eigen specialisatie op relevante wijze toepassen binnen de theologische reflectie in de diversiteit van geloofsgemeenschappen; (DLR 4)

Op een heldere en coherente wijze verslag kunnen doen van (eigen) onderzoek aan vakgenoten en niet-vakgenoten; (DLR 7)

Kritisch participeren in reflectie en beleidsvorming met betrekking tot de interactie van theologie, geloofsgemeenschap en maatschappij; (DLR 8)

In ingewikkelde vragencomplexen tot een reflexief en gemotiveerd oordeel kunnen komen; (DLR 9)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (MA Theologie & Religiestudies)

Getuigt van een grondige kennismaking met en inoefening van de inhoud en methodes van één van de subdisciplines religiewetenstudies, nl. Vergelijkende godsdienstwetenschappen, Islamologie, Godsdienstfilosofie en Tekstkritiek; (OLR 2)

Is in staat om religieuze vraagstukken in hun veelvormigheid (bronnen van de godsdienst, ethische kwesties, etc.) te onderkennen; (OLR 3)

Kan een visie formuleren over de relatie van de studie van religiewetenschappelijke problemen met de actuele maatschappelijke context die gekenmerkt is door een religieus, levensbeschouwelijk en ethisch pluralisme en een groeiende globalisering; (OLR 4)

Is in staat om wetenschappelijke en andere literatuur inzake religiewetenschappen kritisch te lezen en te benutten; (OLR 6)

Is in staat om de studie-inhoud zelfstandig te verwerken en creatief oplossingen voor te stellen voor religiewetenschappelijke problemen; (OLR 7)

Is in staat om op een zelfstandige wijze theologische en religiewetenschappelijke problemen, concepten en inzichten uit te leggen in het kader van onderwijs en samenleving en met een gevoeligheid voor de maatschappelijke en globale context waarin deze problemen, concepten en inzichten zich situeren; (OLR 8)

Verwerft inzicht in attitudes, methodes en kennis die nodig zijn om een religiewetenschappelijk onderzoek op een wetenschappelijk correcte manier te schrijven en kan zó onderzoek onder begeleiding zelf verrichten en hierover zelfstandig rapporteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 9)

Is bekwaam om de theoretische inzichten te hanteren in innovatieve praktijken en om praktijken en ervaringen theoretisch te kaderen als aanzet tot vernieuwing of tot verdiepte theorievorming; (OLR 10)

Zelfstandig en in groep te leren werken op basis van leervaardigheden die noodzakelijk zijn voor een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt. (OLR 11)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student is in staat, om met de kennis die doorheen de Masteropleiding werd vergaard, een eigen onderzoek te verrichten naar een relevant onderwerp;
- De student is in staat om een objectief onderzoeksresultaat neer te schrijven;
- De student is in staat om op academisch niveau een eindwerk te schrijven;
- De student toont dat hij/zij vertrouwd is met de structuur van een wetenschappelijk artikel;
- De student toont dat hij/zij vertrouwd is met een wetenschappelijke schrijfstijl waarin vormgeving, structureren en bronnenhantering centraal staan;
- De student is in staat onderscheid te maken tussen wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke bronnen;
- De student is vertrouwd met wetenschappelijk relevante tijdschriften en boeken;
- De student is in staat bronnen op hun bruikbaarheid te beoordelen;
- De student is in staat een stand van zaken in een wetenschappelijk debat te kunnen presenteren in verschillende formats.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student maakt een synthese van zelf verzamelde wetenschappelijke literatuur omtrent een bepaald onderwerp;
- De student maakt een onderscheid tussen wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke bronnen;
- De student raakt vertrouwd met wetenschappelijk relevante tijdschriften en boeken;
- De student raakt vertrouwd met het beoordelen van bronnen op hun wetenschappelijke bruikbaarheid;
- De student leert om de stand van zaken in een wetenschappelijk debat te kunnen presenteren in verschillende formats.

Dit opleidingsonderdeel wordt zelfstandig uitgevoerd, met begeleiding van de docent gespecialiseerd in het onderzoeksveld. Flankerend kiest de student een hoofdvak, waarin hij zijn/haar onderzoek uitdiept.