

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Onderzoeksmethodologie

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 60 uur

Contacturen: *Hybride*

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

Digitale module / Zelfstudie

Semester 2 (B)

Digitale module / Zelfstudie

Evaluatievorm

- Eindpaper/verwerkingsverslag

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Temmerman, Johan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

Aanbodsessie Stptn

Bachelor in de Theologie en Religiestudies, MA2 traject
Religiestudies

AB

5

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Religiestudie, menswetenschappen, onderzoekplanning, methode- en modellenleer

Niveau

MA2

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (MA)

Inzicht hebben in de relatie van de studie van theologische en religieus-maatschappelijke problemen met de actuele multiculturele en multireligieuze samenleving; (DLR 3)

De kennis en methodes van de eigen specialisatie op relevante wijze toepassen binnen de theologische reflectie in de diversiteit van geloofsgemeenschappen; (DLR 4)

Kritisch participeren in reflectie en beleidsvorming met betrekking tot de interactie van theologie, geloofsgemeenschap en maatschappij; (DLR 8)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (MA Religiestudies)

Getuigt van een grondige kennismaking met en inoefening van de inhoud en methodes van één van de subdisciplines religiewetenstudies, nl. Vergelijkende godsdienstwetenschappen, Islamologie, Godsdienstfilosofie en Tekstkritiek; (OLR 2)

Kan een visie formuleren over de relatie van de studie van religiewetenschappelijke problemen met de actuele maatschappelijke context die gekenmerkt is door een religieus, levensbeschouwelijk en ethisch pluralisme en een groeiende globalisering; (OLR 4)

Is in staat om de studie-inhoud zelfstandig te verwerken en creatief oplossingen voor te stellen voor religiewetenschappelijke problemen; (OLR 7)

Is bekwaam om de theoretische inzichten te hanteren in innovatieve praktijken en om praktijken en ervaringen theoretisch te kaderen als aanzet tot vernieuwing of tot verdiepte theorievorming; (OLR 10)

Zelfstandig en in groep te leren werken op basis van leervaardigheden die noodzakelijk zijn voor een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt. (OLR 11)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student is in staat een zelfstandig wetenschappelijk onderzoek uit te voeren in het vakgebied van de menswetenschappen, toegespitst op religiestudies;
- De student kent de verschillende methodes en weet een onderscheid te maken naargelang de onderzoeksvragen.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student verkent de prolegomena en filosofische grondlijnen van het wetenschappelijke kennen;

- De student leert hoe een wetenschappelijk onderzoek wordt opgebouwd en uitgewerkt;
- De student analyseert enkele klassieke en minder klassieke voorbeelden ten einde een toepassing van de onderzoeksmethodologie voor zichzelf te verwoorden;

Dit opleidingsonderdeel wordt zelfstudie en onder begeleiding van de docent aangeboden, in samenhang met de module Didactische oefeningen.