

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Oosters Christendom

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 150 uur

Contacturen: 48 uur

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)

24 uur

Semester 2 (B)

24 uur

Evaluatievorm

- Eindscriptie

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Van Reeth, Jan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

Aanbodssessie Stptn

Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA2 traject
Theologie

AB

5

Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA2 traject
Religiestudies

AB

5

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Christendom, Midden Oosten, Assyrië

Niveau

BA2

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Kennis van en inzicht hebben in de theologie in haar onderscheiden subdisciplines, nl. Bijbelwetenschap, Geschiedenis van Kerk en Theologie, Systematische Theologie, Theologische Ethiek, Praktische en Pastoraaltheologie (DLR 1)

Een wetenschappelijk verantwoorde onderzoekshouding bezitten; (DLR 2)

Kennis van en inzicht hebben in de wereldreligies en in de basisbegrippen – en methodes van de godsdienstwetenschappen; (DLR 4)

Op begeleid-zelfstandige wijze relevante onderwerpen, thema's, problemen, vragen en uitspraken analyseren, in een ruimer verband van kerk en samenleving kunnen plaatsen, kritisch beoordelen, erover communiceren en reflecteren met betrekking tot zichzelf; (DLR 9)

Primaire en secundaire literatuur bij voorkeur in originele talen lezen en (onder begeleiding) kunnen verwerken; (DLR 10)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie & Religiestudies)

De Bijbel in de grondtalen te kunnen lezen op basis van elementaire kennis van de grammatica en een basiswoordenschat van de Bijbelse talen. Tevens is de student vertrouwd met de hoofdlijnen van de achtergronden van de Bijbelteksten (historisch, tekstkritisch en Bijbels theologisch) en kent de student de weg in de exegetische methoden. (OLR 1)

De basisbegrippen en -methodes van de theologie in haar onderscheiden methodologische invalshoeken (de systematisch-hermeneutische invalshoek; de historisch-hermeneutische invalshoek en de praktisch-hermeneutische invalshoek) te kennen, te begrijpen en toe te passen; (OLR 3)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student kent de voornaamste gebeurtenissen, ontwikkelingen en figuren van het vroege christendom in het Midden Oosten, met name Assyrië
- De student kan de bijzondere plaats en invloed van het Oosters Christendom in de totstandkoming van de christelijke cultuur aanduiden
- De student kent het belang van het Oosters Christendom voor de islam. kan de sleutelteksten van het middeleeuwse christendom in hun historische, literaire en geestelijke context.

Deze competenties worden gerealiseerd door een grondige kennisname van de reader en de bestudering van de schaarse literatuur ter zake.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student leert over het Nestorianisme en het belang van het concilie van Efeze in de vorming van deze christelijke beweging in het Midden Oosten.
- De student neemt kennis van de Assyrische kerken, hun ontwikkeling, het miafysitisme, alsook van de Armeense Apostolische kerk en hun geloofsleer.

Dit opleidingsonderdeel wordt enkel online via zelfstudie en onder begeleiding van de docent aangeboden.