

ECTS – Fiche

Vanaf academiejaar 2024-2025

Religie en Samenleving

Cursusomvang

Studiepunten: 5 ECTS

Studietijd: 150 uur

Contacturen: *Digitaal*

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

Semester 1 (A)
Semester 2 (B)

Digitale module / Zelfstudie
Digitale module / Zelfstudie

Evaluatievorm

- Afrondende scriptie

Docenten in academiejaar 2024 – 2025

Temmerman, Johan – Prof. Dr.

Aangeboden in onderstaande opleidingen in AJ 2024-2025

	Aanbodssessie	Stptn
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA1 traject Theologie	AB	5
Bachelor in de Theologie en Religiestudies, BA1 traject Religiestudies	AB	5

Onderwijstaal

Nederlands

Trefwoorden

Theologie, Religie, Sociologie, Zingeving, Godsdienstsociologie, Maatschappij

Niveau

BA1

Situering

Domeinspecifieke leerresultaten (BA)

Kennis van en inzicht hebben in de wereldreligies en in de basisbegrippen – en methodes van de godsdienstwetenschappen; (DLR 4)

Een basiskennis bezitten van inzichten en -methodes van relevante wetenschappen voor de theologie en de religiestudies; (DLR 6)

Kennis van en inzicht hebben in de complexiteit van de multiculturele en multireligieuze samenleving. Inzicht en vaardigheden bezitten met betrekking tot de interreligieuze en interlevensbeschouwelijke dialoog; (DLR 7)

Op begeleid-zelfstandige wijze relevante onderwerpen, thema's, problemen, vragen en uitspraken analyseren, in een ruimer verband van kerk en samenleving kunnen plaatsen, kritisch beoordelen, erover communiceren en reflecteren met betrekking tot zichzelf; (DLR 9)

Primaire en secundaire literatuur bij voorkeur in originele talen lezen en (onder begeleiding) kunnen verwerken; (DLR 10)

Opleidingsspecifieke leerresultaten (BA Theologie & Religiestudies)

De basisbegrippen en -methodes uit de filosofie, de ethiek, de sociologie en de antropologie te kennen, te begrijpen en toe te passen, met bijzondere aandacht voor de wijze waarop deze het godsdienstige fenomeen verhelderen; (OLR 2)

De inzichten gewonnen in de theologische en niet-theologische disciplines toe te passen op religieuze, levensbeschouwelijke en maatschappelijke problemen, vragen en uitspraken; (OLR 5)

Onderwerpen die verband houden met kerk en godsdienst te analyseren en in een ruimer verband te plaatsen; (OLR 6)

Op een begeleid-zelfstandige wijze een scriptie te schrijven op een zelfgekozen vakgebied van de theologie, wat zowel het nauwkeurig formuleren van een welomschreven onderzoeksvraag, het verwerken en analyseren van literatuur, het coherent synthetiseren, verwoorden en beoordelen van de erin vervatte inzichten, als het komen tot een initiële kritische positiebepaling ten aanzien van deze verworven inzichten impliceert. Ook kan de student de verworven inzichten presenteren aan een publiek van specialisten of niet-specialisten; (OLR 8)

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de volgende competenties:

- De student verwerft kennis in de sociologische ontwikkelingen binnen de religieuze zingeving;

- De student verwerft inzicht en kennis in/van de opvattingen van o.a. Emile Durkheim, Max Weber, Peter Berger, Grace Davie e.a.;
- De student verwerft inzicht in de toenemende secularisering en fundamentalisme.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- De student maakt kennis met de verschillende opvattingen over de verhouding tussen religie en samenleving;
- De student leert de oorsprong en de ontwikkelingen binnen de godsdienstsociologie;
- De student neemt kennis van de theorieën van de voornaamste godsdienstsociologen
- De student voert een eigen (mijn)onderzoekje uit van een hedendaags godsdienstsociologisch fenomeen

Dit opleidingsonderdeel wordt enkel online via zelfstudie en onder begeleiding van de docent aangeboden.